A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- ***Nombre:*** *Liam Andrey Ariza Ortiz*
- ***Fecha de nacimiento:*** *03 de noviembre del 2023*
- ***Edad:*** *2 años*
- ***Tipo y número de documento:*** *Registro Civil 1.014.319.317*
- ***Nombre del padre:*** *Yudier Andrey Ariza Salas*
- ***Nombre de la madre:*** *Ximena Lucia Ortiz Trujillo*
- ***Dirección:*** *Calle 69 B # 108 - 84*
- ***Teléfono:*** *314 368 9256*
- ***Nivel o grupo del que egresa:*** *Caminadores*

B. *DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN*

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero*

SUBDIRECIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *16 de enero del 2025*

C. *DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS*

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. ***DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE***

En el recorrido del año el proceso de Liam enmarca un sinfín de transformaciones en los que las muestras de cariño de contacto físico fueron significativas para la calma y seguridad en los primeros meses en el Jardín; la oportunidad de manifestar sus emociones y acompañarlo en ellas fue sumamente importante para el fortalecimiento de su identidad como partícipe de un grupo en el que paulatinamente se fue integrando, logrando generar lazos afectivos con sus pares, permanecer en escenarios colectivos desde el disfrute auténtico y mostrar interés por los diversos espacios pedagógicos ofrecidos, especialmente aquellos de literatura y música. Lo anterior da cuenta de un lenguaje que, poco a poco, fue enriquecido con palabras, sin perder de vista el lenguaje corporal que acompaña cada una de sus conversaciones en las que sus miradas, sus gestos y sus posturas comunican un sentimiento, emoción o pensamiento en el momento presente; Liam pronuncia claramente palabras como: *"mamá", "no quiero", "pan", "gato",* realiza conteo de números del uno a diez, reproduce una gran variedad de onomatopeyas, memoriza y canta canciones de su agrado disfrutando compartir este espacio con sus pares siendo él quien lidere y, así mismo, permite el acompañamiento emocional en momento de frustración o enojo a través de contacto físico como los abrazos.

En relación al desarrollo emocional, Liam manifiesta sus sentires a partir de llanto, risas, contacto físico o posturas corporales; cuando se le niega algún deseo da cuenta de su frustración desde miradas o lanzarse al piso, mientras que su alegría la manifiesta a través de sonrisas, bailes, abrazos o la palabra *"gracias"* en el momento que un par le presta un objeto que era de su interés. Es importante resaltar que la validación de emociones es sumamente importante en el proceso de Liam pues la presencia del adulto desde el amor y el respeto por cada una de ellas le permite mostrarse seguro para desenvolverse en el entorno que habita, así como, fortalecer lazos afectivos que, inherentemente, favorecen su desarrollo integral.

Por otro lado y, rescatando su proceso de comunicación, el amplio bagaje comunicativo favorece procesos como la autonomía e independencia en los que Liam actualmente ubica sus pertenencias en el lugar establecido en el aula, reconoce las rutinas diarias, consume los alimentos solo; así mismo, toma decisiones sobre aquello que desea jugar o explorar, su voz es escuchada y tenida en cuenta en los espacios que habita, elabora hábitos de higiene y organización garantes de su buen estado de salud y, en general, se permite la experimentación autónoma, resaltando que se muestra cuidadoso del espacio y hace uso de instrumentos como pinceles, brochas u otros a disposición en los escenarios pedagógicos

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

que, para él, lo requieren, sin desconocer su gran interés por explorar con su cuerpo las texturas que se ofrecen en las experiencias pedagógicas.

En este sentido, la posibilidad de explorar y experimentar con elementos como: pigmentos naturales, arena, masas, mezclas líquidas, pintura y agua fueron de gran interés para Liam en su recorrido durante el año posibilitando así la manifestación de sus saberes y generación de hipótesis en las cuales él buscaba darle una explicación a cada cambio físico que observaba, compartiendo los descubrimientos con su maestra y pares más cercanos; mostrando especial disfrute cuando estos cambios eran de color o apariencia, reconociendo y nombrando cada color, los cuales pronuncia de claramente. De igual forma se reconocen destrezas generadas gracias a su pensamiento científico que se construye diariamente; investiga, observa, genera hipótesis, buscando resolver sus inquietudes de manera autónoma mediante experimentación y exploración.

Este proceso de autonomía trajo consigo la construcción de los acuerdos, lo cual ha sido un trabajo sumamente valioso en el recorrido de Liam, aunque la negación a sus deseos le genera frustración, reconoce las normas y límites presentes en el espacio que habita en el Jardín Infantil, por lo que manifiesta esta emoción sin transgredir dicho acuerdo. Todo ello fue un proceso a través del diálogo, el acompañamiento emocional y la postura firme del adulto, favoreciendo el fortalecimiento de habilidades personales y sociales que permiten, al día de hoy, que Liam tome decisiones de acuerdo a sus intereses propios y los haga respetar ante los demás, se muestre como un partícipe activo de su entorno, se permita expresar libremente y valide la presencia del otro desde el respeto, enmarcando lo anterior como conquistas sumamente características en el proceso de desarrollo de él.

Toda esta apuesta por ser y hacer desde la autonomía también suma a su desarrollo motor, en el que muestra un alto interés por enfrentar retos y descubrir nuevas habilidades con su cuerpo, por ejemplo: surgen aprendizajes como la resistencia que implica a su vez fuerza motora, concentración, permanencia y atención a lo desarrollado. Elabora procesos de marcha y carrera sumamente fortalecidos, atraviesa bases de equilibro, genera espacios para fortalecer la puntería y fuerza de lanzamiento así como su coordinación espacial; disfruta explorar y enfrentarse a sensaciones como el vértigo o saltos de alturas, sus posturas corporales se acomodan a los retos que el espacio le brinde, transforma los escenarios según sus intereses; todo ello, ahora sin la compañía permanente del adulto, pues se muestra como un niño seguro en el entorno que habita. Por lo anterior, se reconoce en Liam un proceso integral magnífico, con múltiples habilidades potenciadas y principalmente, con un sentido social sensible que refleja su formación emocional y humana.

Finalmente, se resalta la participación y el compromiso de la familia quien procura principalmente garantizar su bienestar, aportar a su desarrollo integral de forma constante y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

afectiva, por lo que ante cada recomendación realizada o sugerencia dada, muestra una escucha activa y disposición para llevarlas a cabo en el hogar, dando cumplimiento a los compromisos realizados que procuran un fortalecimiento en el proceso de desarrollo del menor desde una mirada holística del proceso de Liam, comprendiendo que, específicamente en el proceso de Liam, el acompañamiento emocional es primordial para cualquier conquista que se proponga

E. *EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.*

Brenda Viviana Jaramillo Guzmán
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad

Ximena Ortiz Trujillo
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. *Fecha de elaboración de este documento:* *12 de noviembre del 2025*

G. *Fecha de entrega de este documento:* *22 de noviembre del 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner